1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по немецкому языку в 4 классе отражает обязательное для усвоения в начальной школе содержание обучения немецкому языку.

Доминирующим и наиболее доступным **целевым** умением является чтение на немецком языке как опосредованный способ общения. Но и все остальные виды речевой деятельности являются важ­ными умениями, которыми учащиеся должны овладеть на уровне элементарной коммуникативной компетенции, уметь объясняться в стандартных ситуациях общения. Коммуникативная цель предполагает овладение как исходными умениями и навыками в устно-речевом общении (аудирование, говорение), так и навыками чтения и письма на немецком языке, а также приобретение языковых и страноведческих знаний.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования 2004 года, Примерной программы начального общего образования по иностранному языку 2005 года и вышеотмеченной авторской программы И.Л. Бим.

В ходе изучения иностранного языка в качестве целевой доминанты в 4-ом классе выступает развитие способности осуществлять элементарное общение на немецком языке в рамках ограниченного числа наиболее распространенных стандартных ситуаций общения, а также речевое и интеллектуальное развитие школьников, формирование мотивации к изучению иностранного языка, развитие интереса к страноведческой информации.

Программа ориентирована на 68 учебных часов из расчета два раза в неделю.

Разделы в рабочей программе второго вида, составленной учителем, полностью соответствуют разделам авторской программы И.Л. Бим. Причиной составления рабочей программы второго вида является то, что учитель самостоятельно осуществляет почасовое распределение по темам. В учебнике, автором которого является И.Л. Бим, конкретно указываются темы уроков, поэтому в календарно-тематическом планировании распределение часов ведётся по темам учебника.

Вводный курс направлен на изучение алфавита - овладение латинским шрифтом, техникой чтения и письма, самыми начальными навыками и умениями устной и письменной речи.

**Таблица тематического распределения часов: 4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы, темы** | **Кол-во часов** |
| **Рабочая программа** |
|  | **Мы уже много знаем и умеем. Повторение.** | 8 часов |
|  | **Как было летом?** | 12 часов |
|  | **А что нового в школе?** | 12 часов |
|  | **У меня дома... Что там?** | 12 часов |
|  | **Свободное время. Что мы делаем?** | 12 часов |
|  | **Скоро наступят каникулы.** | 12 часов |
|  | Итого | 68 часов |

1. **Содержание обучения**

**1.Мы уже много знаем и умеем. Повторение.-8ч.**

**2. Как было летом?-12ч.**

**3. А что нового в школе?-12ч.**

**4. У меня дома... Что там?-12ч.**

**5. Свободное время. Что мы делаем?-12ч.**

**6. Скоро наступят каникулы.-12ч.**

**3.Перечень контрольных работ (по четыре в четверть)**

* Аудирование
* Говорение
* Чтение
* Письмо

**4.Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

**учащихся по немецкому языку за курс 4-го класса**

В результате изучения немецкого языка учащиеся 4 класса должны:

**знать:**

- буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;

- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;

- особенности интонаций основных типов предложений;

- название страны изучаемого языка и её столицы;

*-* имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны изучаемого языка;

*-* наизусть рифмованные произведения немецкого фольклора;

**уметь:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;

- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;

- читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 стр.), дос­тупных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным сло­варём;

- списывать текст на немецком языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в со­ответствии с решаемой задачей;

- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец.

В силу специфики обучения иностранным языкам большинство уроков носят комбинированный характер, когда на одном и том же уроке могут развиваться у учащихся все четыре вида речевой дея­тельности (говорение, чтение, аудирование и письмо).

1. **Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

**по немецкому языку за курс 4-го класса:**

1. Бим И.Л. Немецкий. Первые шаги: [Учебник]/ И.Л. Бим., 1 часть 2011
2. Бим И.Л. Немецкий. Первые шаги: [Учебник]/ И.Л. Бим., 2 часть. 2011
3. Книги для учителя.
4. Добровольская Д.О. Немецкий язык – детям [Текст]/ Д.О. Добровольская, Н.Н. Марко.- М., 1991.
5. Яцковская, Г.В. Добрый день! [Текст]/ Г.В. Яцковская, Н.П. Каменецкая.- М., 1994.

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Протокол заседания МО учителей  гуманитарного цикла  № 1 от 29 августа 2013 года  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.П.Некрасова | Согласовано:  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Самарская  29 августа 2013 года |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 4 КЛАССЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **Кол-во**  **часов** | **Дата**  **План** | **Дата**  **факт** | **Оборудование** |
| **1. Мы уже много знаем и умеем. Повторение** | | **8** | | | |
|  | Что мы можем рассказать о наших друзьях? | 1 | 02.09 |  |  |
|  | Что мы можем рассказать о нас самих? | 1 | 05.09 |  |  |
|  | Что мы можем рассказать о начале учебного года? | 1 | 09.09 |  |  |
|  | Что мы можем рассказать о начале учебного года? | 1 | 12.09 |  |  |
|  | Что бы вы еще хотели повторить? (Повторение). | 1 | 16.09 |  |  |
|  | Что бы вы еще хотели повторить? (Повторение). | 1 | 19.09 |  |  |
|  | Я и мои друзья. (Домашнее чтение). | 1 | 23.09 |  |  |
|  | Контроль домашнего чтения. | 1 | 26.09 |  |  |
|  | **2. Как было летом?** | **12** |  |  |  |
|  | Что обычно делают наши немецкие друзья на летних каникулах? | 1 | 30.09 |  |  |
|  | Здесь летнее письмо. Контроль аудирования. | 1 | 03.10 |  |  |
|  | Есть ли летние каникулы у животных? | 1 | 07.10 |  |  |
|  | Какая погода была летом? | 1 | 10.10 |  |  |
|  | Какая погода была летом? Контроль говорения. | 1 | 14.10 |  |  |
|  | У многих детей летом дни рождения? | 1 | 17.10 |  |  |
|  | Мы играем и поем. | 1 | 21.10 |  |  |
|  | Мы играем и поем. Контроль навыков письма. | 1 | 24.10 |  |  |
|  | Что бы вы еще хотели повторить? (Повторение). | 1 | 28.10 |  |  |
|  | Что бы вы еще хотели повторить? (Повторение). |  | 31.10 |  |  |
|  | Погода летом. (Домашнее чтение). | 1 | 11.11 |  |  |
|  | Обобщающее повторение. | 1 | 14.11 |  |  |
|  | **3. А что нового в школе?** | **12** |  |  |  |
|  | У наших немецких друзей новый кабинет. | 1 | 18.11 |  |  |
|  | Что же мы делаем в классе? | 1 | 21.11 |  |  |
|  | У Сабины и Свена новое расписание уроков. | 1 | 25.11 |  |  |
|  | А какие любимые предметы у наших друзей? | 1 | 28.11 |  |  |
|  | Немецкие друзья готовятся к рождеству. | 1 | 02.12 |  |  |
|  | Немецкие друзья готовятся к рождеству. Контроль говорения. | 1 | 05.12 |  |  |
|  | Мы играем и поем. | 1 | 09.12 |  |  |
|  | Мы играем и поем. Контроль навыков письма. | 1 | 12.12 |  |  |
|  | Что бы вы еще хотели повторить? | 1 | 16.12 |  |  |
|  | Что бы вы еще хотели повторить? | 1 | 19.12 |  |  |
|  | Расписание уроков. Контроль домашнего чтения. | 1 | 23.12 |  |  |
|  | Повторение изученного. | 1 | 26.12 |  |  |
|  | **4. У меня дома... Что там?** | **12** |  |  |  |
|  | Сабина живет в уютном доме. | 1 | 13.01 |  |  |
|  | А где живут Кевин и Свен? | 1 | 16.01 |  |  |
|  | В квартире. Где что стоит? | 1 | 20.01 |  |  |
|  | В квартире. Где что стоит? Контроль аудирования. | 1 | 23.01 |  |  |
|  | Сабина рисует свою детскую комнату. | 1 | 27.01 |  |  |
|  | Марлиз в гостях у Сандры. | 1 | 30.01 |  |  |
|  | Мы играем и поем. | 1 | 03.02 |  |  |
|  | Мы играем и поем. | 1 | 06.02 |  |  |
|  | Что бы вы еще хотели повторить? (Повторение). | 1 | 10.02 |  |  |
|  | Что бы вы еще хотели повторить? (Повторение). | 1 | 13.02 |  |  |
|  | Мой дом. Контроль домашнего чтения. | 1 | 17.02 |  |  |
|  | Проверка усвоения знаний по пройденной теме. | 1 | 20.02 |  |  |
|  | **5. Свободное время... Что мы делаем?** | **12** |  |  |  |
|  | Что делают наши друзья в выходные дни? | 1 | 24.02 |  |  |
|  | А как проводят дни домашние животные? | 1 | 27.02 |  |  |
|  | Что делает на выходных семья Свена? Контроль говорения. | 1 | 03.03 |  |  |
|  | Что наши немецкие друзья делают в свободное время? | 1 | 06.03 |  |  |
|  | Что наши немецкие друзья делают в свободное время? | 1 | 10.03 |  |  |
|  | Пикси охотно рисует животных. Контроль навыков письма. | 1 | 13.03 |  |  |
|  | Мы играем и поем. | 1 | 17.03 |  |  |
|  | Мы играем и поем. | 1 | 20.03 |  |  |
|  | Что бы вы еще хотели повторить? (Повторение). | 1 | 31.03 |  |  |
|  | Что бы вы еще хотели повторить? (Повторение). | 1 | 03.04 |  |  |
|  | Выходные в немецкой семье. Контроль домашнего чтения. | 1 | 07.04 |  |  |
|  | Обобщенное повторение. | 1 | 10.04 |  |  |
|  | **6. Скоро наступят каникулы.** | **12** |  |  |  |
|  | Какая погода весной? | 1 | 14.04 |  |  |
|  | Погода в апреле очень переменчива. | 1 | 17.04 |  |  |
|  | Какие праздники отмечают весной? Контроль навыков письма. | 1 | 21.04 |  |  |
|  | Мы готовимся к празднику. | 1 | 24.04 |  |  |
|  | Мы готовимся к празднику. Контроль говорения. | 1 | 28.04 |  |  |
|  | Что мы делаем на праздниках? | 1 | 01.05 |  |  |
|  | Мы играем и поем. | 1 | 05.05 |  |  |
|  | Мы играем и поем. Контроль аудирования. | 1 | 08.05 |  |  |
|  | Что бы вы еще хотели повторить? (Повторение). | 1 | 12.05 |  |  |
|  | Что бы вы еще хотели повторить? (Повторение). | 1 | 15.05 |  |  |
|  | Праздники в России и Германии - домашнее чтение. | 1 | 19.05 |  |  |
|  | Наш классный праздник. | 1 | 22.05 |  |  |